



Guide pour les membres du corps professoral pour

Techniques de démarrage

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Organiser et exécuter le travail >> Stratégies de rédaction)

REMARQUE : Utilisez cette ressource lorsque les étudiants ont recueilli quelques idées de base mais qu'ils hésitent à commencer la rédaction. Les techniques présentées ici peuvent toutefois s'avérer utiles dès que les étudiants peinent à exprimer les idées avec lesquelles ils travaillent et ce, à tout moment du processus de rédaction. Consultez également les ressources « Le remue-méninge », « Schématisation conceptuelle » et « Cartographie mentale » pour des idées connexes.

Objectifs d'apprentissage

- Générer des idées
- Établir des liens entre les idées
- Surmonter les obstacles liés au processus de rédaction

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant** : Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur** : Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- Discussion en petits groupes** : Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

Personnalisation possible

Vous pouvez choisir une section de la ressource et en modifier les directives pour créer un devoir ou pour amorcer une discussion en classe. Vous pouvez demander aux étudiants d'utiliser une des techniques décrites par la ressource pendant un cours ou de compléter celle-ci à la maison, de l'amener au cours suivant et de l'utiliser comme base de discussion en petits groupes.