



Guide pour les membres du corps professoral pour

Schématisation conceptuelle

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Approfondir un sujet >> Recueillir de l'information et prendre des notes)

REMARQUE : Cette ressource vise à aider les étudiants à apprendre à traiter, relier et organiser entre eux des idées et des renseignements complexes; il n'y a donc habituellement pas de « bonne réponse ». Cette ressource est excellente pour un usage personnel ou pour lancer la discussion. En certaines occasions, il peut toutefois être plus approprié d'assigner et d'évaluer une tâche de schématisation conceptuelle, par exemple pour évaluer la compréhension d'une documentation complexe et des interconnexions ou comme élément d'une bibliographie annotée. Cette ressource s'apparente aux ressources « Le remue-méninge » et « Cartographie mentale », qui peuvent être utilisées parallèlement à celle-ci, qui est plus structurée.

Objectifs d'apprentissage

- Établir des connexions entre des idées, des théories, des lectures, des approches d'auteurs, etc.
- Organiser ses idées et ses lectures de façon significative
- Commencer à étayer le raisonnement

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant** : Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur** : Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- Discussion en petits groupes** : Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

Personnalisation possible

Cette ressource peut être assignée comme exercice de révision pour relier entre eux différents domaines du cours ou différentes théories. Elle peut vous être utile si pour expliquer comment un schéma conceptuel permet de résumer et de relier différents aspects du cours au moyen d'un exemple.