



Guide pour les membres du corps professoral pour

## Formatage d'un travail : APA, Chicago, MLA

( Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Approfondir un sujet >> Structure d'un travail de recherche )

*REMARQUE : Cette ressource constitue un ensemble de lignes directrices plutôt qu'une feuille de travail. Elle présente les conventions utilisées pour mettre en forme un texte, notamment ses marges, ses entêtes et ses titres de section selon les styles APA, Chicago et MLA. Elle peut être utilisée avec l'une des trois ressources « Survol du style... » que vous trouverez dans le module « Créer une bibliographie ». Ces aperçus présentent les normes régissant la mise en page des citations textuelles et des listes de référence dans un texte.*

### Objectif d'apprentissage

- Présenter un travail universitaire qui respecte les conventions des styles APA, Chicago, ou MLA.

### Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

### Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

### Personnalisation possible

Beaucoup de professeurs ont des préférences personnelles relativement à la mise en page d'un travail universitaire qui ne correspondent pas exactement à l'un de ces trois principaux styles. Vous pouvez utiliser la ressource comme point de départ et la modifier pour décrire la mise en page particulière que vous attendez des étudiants pour leurs travaux.