



Guide pour les membres du corps professoral pour

Liste de vérification : Comprendre la tâche

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Commencer le travail >> Comprendre la tâche)

REMARQUE : Les étudiants pourraient ne pas saisir l'importance des questions soulevées par cette ressource immédiatement. Il est donc conseillé de l'utiliser conjointement avec le module complet « Comprendre la tâche ».

Objectifs d'apprentissage

- Définir les exigences d'un travail en particulier
- Déterminer l'objet d'un travail
- Lier le travail aux objectifs du cours et au cadre disciplinaire

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.