



Guide pour les membres du corps professoral pour

Guide de révision par les pairs

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Commencer le travail >> L'intégrité académique)

REMARQUE : Cette ressource est utile pour obtenir des commentaires instructifs de pairs ou d'autres personnes au sujet d'une ébauche, et ce, malgré leur manque de connaissances spécialisées sur le sujet.

Objectifs d'apprentissage

- Créer des questions à poser pour obtenir des commentaires d'autrui sur sa façon de rédiger.
- Définir les caractéristiques principales d'un travail universitaire du point de vue d'un lecteur.

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.
 - **Conseil :** Demandez aux étudiants de présenter leur ébauche, qu'ils distribueront à leurs pairs avec le Guide de révision. Vous pouvez ensuite superviser la participation des étudiantes et des étudiants tout au long du processus.

Personnalisation possible

Le formulaire vise à suggérer à un éventuel lecteur les questions pertinentes pour l'encadrer dans sa révision de l'ébauche du travail d'une autre personne. Il suggère également des formats pour poser les questions. (Les mêmes questions sont présentées de différentes manières.) Le formulaire devrait donc être personnalisé pour correspondre au travail particulier à réviser et aux préoccupations spéciales de l'auteur.