



Guide pour les membres du corps professoral pour

## Énoncer une question de recherche

( Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Organiser et exécuter le travail >> Stratégies de rédaction )

*REMARQUE : Cette ressource ne constitue pas une feuille de travail en soi, mais prodigue plutôt des conseils aux étudiants.*

### Objectif d'apprentissage

- Élaborer un énoncé de thèse en :
  - comprenant ce qu'est une question de recherche
  - produisant une thèse de travail
  - comprenant la nature récursive du processus de rédaction

### Utilisations suggérées

- ☑ **Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- ☑ **Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- ☑ **Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

### Commentaires, options d'évaluation

- ☑ **Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- ☑ **Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
  - **Conseil :** Demandez aux étudiants de comparer leurs énoncés et de discuter des arguments qu'ils comptent retenir.
- ☐ **Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- ☐ **Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- ☐ **Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

### Personnalisation possible

Utilisez la ressource lors de discussions portant sur les questions relatives à votre discipline, et sur les approches générales visant à y répondre. Incitez les étudiants à utiliser des théories et des conclusions issues de votre discipline pour proposer des réponses possibles. Elles et ils ont besoin de temps pour chercher et réfléchir à leur sujet afin de modifier de manière productive leur question de recherche et l'améliorer au besoin. Consacrer du temps à la rétroaction et à la supervision de leur travail à ce moment du processus améliore normalement la qualité des travaux produits.