



Guide pour les membres du corps professoral pour

Créer des phrases complexes

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Approfondir un sujet >> Structure d'un travail de recherche)

REMARQUE : Cette ressource ne constitue pas une feuille de travail, mais peut être utilisée conjointement avec les exercices créés par le professeur individuellement ou en petits groupes.

Objectifs d'apprentissage

- Rédiger des phrases de niveau de complexités différentes
- Utiliser les conjonctions de manière appropriée

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.
 - **Conseil :** vous pouvez demander aux étudiants d'apporter l'ébauche d'un travail en classe pour le faire réviser par leurs pairs. L'exercice « Créer des phrases complexes » pourrait être un élément central du processus de révision.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

Personnalisation possible

La ressource pourrait être complétée en y ajoutant des exemples. Par exemple, vous pourriez soumettre des phrases simples et inviter les étudiants à utiliser la ressource comme guide pour les combiner et créer des phrases complexes.