



Guide pour les membres du corps professoral pour

## Choisir des sources pour vos travaux

( Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Commencer le travail >> Livres, revues, et plus )

*REMARQUE : Cette ressource fonctionne bien lorsqu'on l'utilise avant la ressource « Test BEPAF » pour évaluer les sources trouvées.*

### Objectifs d'apprentissage

- Déterminer le nombre approprié de ressources pour un travail
- Définir les types de ressources appropriés (p. ex. : livres plutôt qu'articles de journaux, ou documents universitaires plutôt que populaires)
- Identifier la perspective disciplinaire
- Déterminer les caractéristiques spécifiques à une discipline concernant les sources d'information primaires ou secondaires

### Utilisations suggérées

- ☑ **Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
  - **Conseil :** les étudiants qui ont peu d'expérience dans la rédaction de travaux de recherche peuvent éprouver des difficultés à utiliser cette ressource par leurs propres moyens.
- ☑ **Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
  - **Conseil :** donnez des exemples de sources (papier ou en ligne) que les étudiants doivent utiliser pour leurs recherches, et discutez des différentes caractéristiques de ces sources dans le cadre de votre discipline.
- ☑ **Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.
  - **Conseil :** assignez les questions 2 à 4 aux membres du groupe à des fins de discussion et de rapport.

### Commentaires, options d'évaluation

- ☑ **Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- ☑ **Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.



- Évaluation par les pairs** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

### Personnalisation possible

Cette ressource peut être adaptée pour répondre aux besoins précis d'une discipline en particulier, pour souligner par exemple l'importance de revues spécialisées en commerce, de documentation tertiaire comme des manuels, des encyclopédies et des guides de poche en science, des cartes en géographie, ou des sources gouvernementales en sciences politiques.