



### Quel savoir est de notoriété publique?

Certains faits et certaines idées sont tellement bien connus qu'il est inutile d'en citer la source. Toutefois, il peut être difficile d'établir ce qui relève du savoir de notoriété publique, puisque la façon dont on interprète cette idée varie d'une discipline et d'une approche à l'autre.

Lorsque vous devez décider de citer ou non ce qui vous semble appartenir au savoir de notoriété publique, référez-vous à ces trois principes généraux :

**1. Dans le doute, citez.**

**2. Indiquez toujours la source d'arguments.**

**3. Demandez conseil à vos professeurs pour plus d'information, au besoin.**

Consultez des guides de présentation, des bibliothécaires, des conseillers en rédaction et des professeurs dans votre domaine d'étude pour des conseils propres à votre discipline en matière de citation.

Cependant, gardez à l'esprit que de fournir une référence pour un fait connu de tous peut s'avérer bénéfique pour votre travail (si vous citez des textes fondamentaux, des informations controversées ou des affirmations qui suscitent la polémique par exemple).

### Citer les textes fondamentaux

Au cours de vos recherches, il se peut que vous rencontriez certains textes si fréquemment que vous soyez tentés de les considérer comme étant de notoriété publique. Cela dit, il pourrait s'agir de textes fondamentaux, c'est-à-dire de textes desquels sont tirées certaines théories et idées clés, et à partir desquels des cadres méthodologiques ont d'abord été établis pour un domaine donné. Citer de tels textes contribue à montrer que vous êtes bien informé dans un domaine et que vous êtes en mesure de contribuer à un débat scientifique. Ces textes fondamentaux seront couramment cités, alors s'y référer est normal et même souvent attendu.

De la même façon, certains termes ou concepts clés que l'on rencontre souvent, proposés par une personnalité universitaire en particulier, peuvent également être considérés comme fondamentaux. Vous voudrez peut-être indiquer les ouvrages d'où sont issus ces termes afin de montrer que vous êtes au courant de leur importance, de leur histoire et de leur signification.



### Citer les informations controversées

Certaines informations qui reviennent fréquemment et qui sont largement admises peuvent sembler factuelles et admises de tous. Toutefois, certaines personnes peuvent considérer ces mêmes informations matière à controverse. Lorsque vous devez décider de citer ou non de telles informations, demandez-vous si le public auquel vous vous adressez considère ces informations comme étant valides ou s'il est sceptique face à celles-ci.

**Par exemple**, si vous vous demandez si vous devez citer des sources qui rendent compte de la chronologie des événements terroristes du 11 septembre 2001, demandez-vous si votre public accepte le récit courant ou s'il le remet plutôt en question. Vous devez également tenir compte de votre intention d'écriture :

- Le but de votre dissertation est-il de rassembler des preuves au sujet des événements du 11 septembre? Dans ce cas, vos lecteurs voudront connaître les sources de vos renseignements quant à la chronologie des événements.
- Le but de votre dissertation est-il de discuter de l'importance des attaques du 11 septembre sur les politiques sociales américaines? En pareil cas, les sources de détails, comme l'heure et le lieu des attaques ou le nombre de décès, n'intéressent peut-être pas vos lecteurs.

### Invoquer des arguments d'autrui

Lorsqu'on reprend des arguments énoncés par quelqu'un d'autre, même des arguments qu'on rencontre souvent, il est recommandé de citer le texte dans lequel l'argument a d'abord été défendu. Ces argumentations constituent l'effort et la contribution intellectuelle de leurs auteurs; le lien entre l'argumentation et l'auteur devrait donc être reconnu au moyen d'une citation.