



Mise en pratique de l'intégrité

Cette liste vous suggère de nombreuses façons d'agir pour vous assurer de mettre en pratique l'intégrité académique tout au long de votre parcours universitaire.

Dans le but de clarifier les exigences relatives à un travail, vous pouvez poser à votre professeur les questions suivantes :

- Je comprends qu'à l'intérieur d'un travail, je dois toujours présenter mes citations sous un même format. J'ai l'habitude de présenter mes citations en suivant le modèle X (p. ex. : APA, MLA). Ce format convient-il pour ce travail? Sinon, quel format préférez-vous que j'adopte?
- Dans mon travail, comment dois-je présenter :
 - les diapositives que vous avez présentées en classe?
 - les séquences vidéo que nous avons visionnées en classe?
 - le podcast que j'ai écouté en classe?
 - les articles partagés à travers la plate-forme Moodle?
 - les articles dont les pages ne sont pas numérotées?
- Où puis-je obtenir de l'aide pour trouver des sources, pour travailler avec celles-ci et pour les citer de façon convenable?
- S'il m'est interdit de me servir de Wikipédia, quelles autres sources de renseignements me recommandez-vous pour m'informer sur le sujet de manière générale?
- La collaboration en groupe est-elle permise dans le cadre de ce travail?
- Comment notre travail individuel est-il évalué dans le cadre des travaux de groupe?
- Est-il permis de former un groupe d'étude? Si c'est le cas, quels types d'activités sont permis?

Pour vous assurer d'avoir respecté les normes d'intégrité académique, vous pouvez vous poser les questions suivantes avant de remettre votre travail :

- Ai-je bien lu et compris les sources citées dans mon travail?
- Ai-je convenablement représenté toutes les informations ou les sources que j'ai incorporées à mon travail?
- Ai-je clairement mentionné les sources utilisées dans mon travail?
- Me suis-je cité lorsque je faisais référence à un travail que j'avais précédemment soumis dans le cadre d'un autre cours?
- Ai-je conservé des ébauches antérieures du travail me permettant de prouver qu'il s'agit bien de mon travail?
- Pour une liste plus détaillée, consultez la liste de vérification de l'intégrité académique dans le module « [Intégrité académique](#) ».



Prévenez les situations susceptibles de s'apparenter à de la malhonnêteté académique en adoptant les mesures suivantes :

- Développez des pratiques et des stratégies efficaces pour gérer le stress. Consultez le module « Gérer son temps » ou rendez-vous au Services de counselling de Glendon ou Learning skills services (<http://lss.info.yorku.ca>) pour des conseils et des ateliers en matière de gestion de temps.
- Trouvez et servez-vous des appuis à l'apprentissage mis à votre disposition. Des bons points de départ sont les suivants :
 - le carrefour d'apprentissage de la bibliothèque Scott (<http://www.library.yorku.ca/cms/learning-commons/>)
 - Services de counselling de Glendon (<http://www.glendon.yorku.ca/counselling/fr/>) ou Learning skills services (<http://lss.info.yorku.ca>)
 - Les bibliothèques (<http://www.library.yorku.ca/>)
 - Glendon Centre de rédaction académique (<http://www.glendon.yorku.ca/writingcentre/fr/>) ou Writing Centre (<http://www.glendon.yorku.ca/career-skills-centre/fr/>)
- Apprenez à citer des sources de façon appropriée. Si vous avez besoin d'aide, n'hésitez pas à consulter votre professeur ou un bibliothécaire.
- Assurez-vous de bien comprendre la tâche assignée. Si vous n'êtes pas certain de ce qu'on vous demande de faire, consultez votre professeur. Pour plus de renseignements, consultez le module « Comprendre le travail ».
- Familiarisez-vous avec les dates limites pour le retrait d'un cours sans recevoir de note (c'est-à-dire la date finale d'abandon).