



Guide pour les membres du corps professoral pour

Test BEPAF

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Commencer le travail >> Livres, revues, et plus)

Objectif d'apprentissage

- Évaluer d'un œil critique les sources d'information selon des critères d'objectivité, d'autorité, de pertinence, de fiabilité et d'exactitude.

Utilisations suggérées

- ☑ **Utilisation indépendante par l'étudiant** : Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
 - **Conseil** : la ressource fournit un cadre de référence à la sélection et à l'utilisation d'articles, de documents gouvernementaux, de sites Web et d'autres types de ressources dans le cadre d'un travail universitaire d'envergure.
- ☑ **Discussion menée par le professeur** : Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
 - **Conseil** : la ressource est utile au cours des discussions en classe sur l'évaluation des sources, de leur autorité et de leur fiabilité.
- ☑ **Discussion en petits groupes** : Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.
 - **Conseil** : la ressource est utile pour stimuler la discussion au sujet de la valeur relative de différentes sources pour un éventuel travail.

Commentaires, options d'évaluation

- ☑ **Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- ☑ **Discussion informelle en petits groupes** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
 - **Conseil** : utilisez d'abord des ressources déjà sélectionnées par vous.
- ☐ **Évaluation par les pairs** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- ☑ **Évaluation par le professeur** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- ☑ **Suivi sans évaluation** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.