



Guide pour les membres du corps professoral pour

Quel savoir est de notoriété publique?

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Commencer le travail >> L'intégrité académique)

REMARQUE : Cette ressource ne constitue pas une feuille de travail en soi. Il s'agit plutôt d'un guide qui prodigue des conseils pour distinguer quel savoir est considéré de notoriété publique.

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les renseignements considérés de notoriété publique des renseignements devant faire l'objet d'une citation
- Respecter les conventions qui régissent l'utilisation de citations

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant** : Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur** : Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- Discussion en petits groupes** : Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

Personnalisation possible

Utilisez la ressource avec des exemples concrets pertinents dans le cadre de votre cours ou champ d'activité pour donner aux étudiants l'occasion de mettre en pratique l'information donnée dans la ressource.