



Guide pour les membres du corps professoral pour

Liste de vérification : Révision

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Organiser et exécuter le travail >> Réviser son travail)

Objectif d'apprentissage

- Adopter une approche stratégique pour réviser le contenu et la formulation, notamment :
 - en évaluant l'efficacité de l'introduction, du corps et de la conclusion de l'ébauche du travail.
 - en identifiant les problèmes courants liés au niveau de langue, à la grammaire, à la ponctuation et à la présentation des citations; et en réglant ceux-ci.

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
 - Conseil : les rédacteurs moins expérimentés peuvent avoir besoin de plus de conseils au sujet de la ressource que les étudiants plus anciens.
- Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
 - Conseil : décrivez comment vous utiliseriez vous-même cette ressource pour réviser une partie d'une ébauche.
- Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.
 - Conseil : demandez aux étudiants de travailler deux par deux, d'échanger leur ébauche et d'utiliser la liste de vérification pour proposer des suggestions de révision à leur partenaire.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
 - Conseil : demandez aux étudiants d'indiquer les changements qu'elles et ils doivent apporter ou qu'elles et ils ont apportés après s'être servi de la ressource.
- Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
 - Conseil : utilisez la ressource « Guide de révision par les pairs », que vous trouverez dans le module « Réviser l'argumentation ».
- Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
 - Conseil : demandez aux pairs qui révisent d'utiliser la « Liste de vérification : Révision » ou le « Guide de révision par les pairs » pour faire des commentaires sur le travail en cours.
- Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

Personnalisation possible

La liste de vérification peut être modifiée pour y inclure ou mettre en évidence des formats, des structures et du langage spécifiques à la discipline.