



Guide pour les membres du corps professoral pour

## Le remue-méninge

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Commencer le travail >> Choisir un sujet )

*REMARQUE : Cette ressource est utile comme exercice de départ dans le but de choisir un sujet, particulièrement lorsque suivie de la consultation des ressources « En bref » et « Plus, moins, intéressant ». Cette ressource s'apparente de plus aux ressources « Cartographie mentale » et « Schématisation conceptuelle » et sa consultation devrait précéder la consultation de celles-ci.*

### Objectifs pédagogiques

- Générer des idées, des questions et des liens
- Éviter une finalisation prématurée

### Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

### Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

### Personnalisation possible

L'idée générale qui sous-tend le remue-méninge convient à de nombreux aspects de la recherche et du processus de rédaction. Les questions présentées dans la ressource peuvent être adaptées aux fins d'une tâche particulière (p. ex. : déterminer ce qui doit être inclus dans un paragraphe en particulier ou prendre en considération d'autres mots-clés dans une stratégie de recherche).