



Guide pour les membres du corps professoral pour

Feuille de travail : Stratégies de recherche

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Approfondir un sujet >> Stratégies de recherche)

REMARQUE : Cette ressource fonctionne bien lorsqu'elle fait suite à la consultation de la feuille de travail « Combiner des mots-clés ».

Objectifs d'apprentissage

- Diviser une question de recherche en grands concepts
- Sélectionner les mots-clés, les synonymes et les termes connexes appropriés à chaque concept
- Utiliser les opérateurs booléens – ET, OU et SAUF – pour effectuer des recherches efficaces
- Déterminer les outils de recherche appropriés selon différents besoins d'information (p. ex. : trouver des livres, des articles de journaux ou des statistiques)

Utilisations suggérées

- ☑ Utilisation indépendante par l'étudiant: Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- ☑ Discussion menée par le professeur: Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
 - **Conseil** : en présentant la section « Choisir des sources pour vos travaux », établissez un cadre précis pour votre discipline en sélectionnant l'outil de recherche approprié aux ressources nécessaires. Au besoin, reportez-vous aux Guides de recherche de sujets (<http://researchguides.library.yorku.ca>), qui présentent les outils de recherche par catégories.
- ☑ **Discussion en petits groupes** : Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.
 - **Conseil** : en présentant la première page de la feuille de travail, demandez aux étudiantes et aux étudiants :
 1. de transposer le sujet de la recherche en question
 2. de déterminer les principaux concepts
 3. de déterminer les mots-clés pour chaque concept (y compris les synonymes et les termes connexes) et de les combiner à l'opérateur booléen OU
 4. de combiner différents concepts avec l'opérateur booléen ET



Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur** : Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation** : Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

Personnalisation possible

La section « Choisir des sources pour vos travaux » peut être adaptée pour comprendre des ressources pertinentes à votre discipline et pour attirer l'attention des étudiants sur chacun des Guides de recherche de sujets (<http://researchguides.library.yorku.ca>).