



Guide pour les membres du corps professoral pour

Feuille de travail SQ4R

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Approfondir un sujet >> Stratégies pour lire efficacement)

REMARQUE : Cette feuille de travail est conçue pour traiter explicitement de techniques de lecture efficace et de la réflexion critique.

Objectifs d'apprentissage

- Lire plus efficacement
- Se concentrer sur les aspects clés d'un texte universitaire et s'en rappeler
- Distinguer et identifier les principales composantes d'un texte (p. ex. : les raisonnements de l'auteur, les points principaux, les points secondaires, les conclusions et la preuve, etc.)
- Prendre des notes de lecture efficaces et concises
- Poser un regard critique sur une lecture
- Utiliser un texte de manière appropriée dans le cadre d'une recherche et d'une rédaction
- Établir des liens entre différentes lectures
- Se servir de ses lectures pour élaborer un raisonnement

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
 - **Conseil :** utilisez la ressource SQ4R pour améliorer la compréhension d'un texte particulièrement complexe.
- Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

Personnalisation possible

Vous pouvez ajouter des questions particulières à votre discipline ou des questions à propos d'un sujet précis.