



Guide pour les membres du corps professoral pour

Combiner des mots-clés

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Approfondir un sujet >> Stratégies de recherche)

REMARQUE : Cette ressource fonctionne mieux lorsqu'elle est utilisée avec la feuille de travail « Les stratégies de recherche » pour d'abord en définir les concepts.

Objectifs d'apprentissage

- Sélectionner les mots clés, les synonymes et les termes connexes appropriés pour chacun des concepts déterminés
- Utiliser les opérateurs booléens – ET, OU et SAUF – pour effectuer des recherches efficaces

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
 - **Conseil :** cette ressource comprend une section pratique permettant à vos étudiants de mettre leurs connaissances à l'épreuve, particulièrement utile dans le cadre d'un apprentissage autonome.
- Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
- Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.
 - **Conseil :** en groupes, demandez aux étudiants d'analyser des sujets en lien avec le contenu du cours et posez-leur des questions sur les recherches qu'ils auront menées, avant de procéder à l'exercice sur la feuille de travail.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

Personnalisation possible

Cette ressource peut facilement être adaptée pour inclure des sujets de recherche précis pour la plupart des cours et des disciplines.