



Guide pour les membres du corps professoral pour

Cartographie mentale

(Pour les professeurs >> Enseigner avec SPARK >> Approfondir un sujet >> Recueillir de l'information et prendre des notes)

REMARQUE : Cette ressource est plus utile lorsqu'elle est utilisée aux premières étapes d'un travail universitaire pour aider les étudiants à produire et à commencer à relier et à organiser leurs idées. Cette ressource s'apparente ainsi aux ressources « Le remue-méninge » et « Schématisation conceptuelle », et elle peut être utilisée de pair avec le schéma conceptuel, qui est plus structuré.

Objectifs d'apprentissage

- Générer et établir des connexions entre des idées, des théories, des lectures, des approches, etc.
- Stimuler des idées et des associations imprévues
- Intégrer des sources et organiser les idées de manière significative
- Élaborer des raisonnements

Utilisations suggérées

- Utilisation indépendante par l'étudiant:** Suggérez aux étudiants de lire la ressource et laissez-les décider de son utilisation.
- Discussion menée par le professeur:** Consacrez du temps à décrire la ressource, ses objectifs et son utilisation. La méthode peut varier : exposé, séance de tutorat ou discussion plus générale insistant sur les compétences qu'elle vise à développer.
 - **Conseil :** les étudiants trouvent souvent plus difficile d'établir des liens entre les concepts que de définir ces concepts; la modélisation des noms des liens entre concepts dans le processus de schématisation peut alors être particulièrement utile.
- Discussion en petits groupes :** Utilisez la ressource pour alimenter une discussion pendant un cours, une séance de tutorat ou de travail en petits groupes.

Commentaires, options d'évaluation

- Réflexion personnelle ou autoévaluation.**
- Discussion informelle en petits groupes :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource en vue de partager leur expérience et d'en discuter en petits groupes.
- Évaluation par les pairs :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle en vue d'une évaluation par les pairs plus officielle.
- Évaluation par le professeur :** Assignez aux étudiants la tâche de la remplir de manière individuelle ou comme partie d'un travail plus vaste en vue d'une évaluation officielle.
- Suivi sans évaluation :** Assignez aux étudiants la tâche de remplir la ressource de manière individuelle (en continu ou à des dates déterminées pendant la durée du cours), afin d'assurer un suivi, sans lui attribuer de note.

Personnalisation possible

Vous pouvez demander aux étudiants de remplir la carte mentale à différentes étapes de la préparation d'un travail, comme moyen d'encourager et de montrer l'évolution de leurs pensées et de leur compréhension.